Teacher Classroom Observation

School ____

Teacher Name ____

Subject ____________________ Class ____________ Date ________________

Observer ________________________

1-LESSON DELIVERY

1	2	3	4	To what extend teacher followed the lesson plan. کس حد تک ٹیچر نے Lesson پلان کو فالو کیا جو اس نے خود بنائی ہے یا اسے دی گئی ہے۔

2-COMMUNICATES LESSON OBJECTIVES

1	2	3	4	To what extend teacher not only communicates lesson objectives at the start of the lesson but also ensures class understands them. ٹیچر نے نہ صرف سبق کے آغاز میں بچوں کو سبق کے مقاصد سے آگاہ کیا بلکہ اس بات کی یقین دہانی بھی کی کہ بچوں نے اسے سمجھا بھی ہے۔

3- USE OF AVAILABLE RESOURCES

1	2	3	4	To what extend Teacher fully utilizes and integrates additional resource and technology (if available) in lesson planning. کس حد تک ٹیچر نے معاونات کو سبق کے ساتھ استعمال کیا۔

4-SUBJECT CONTENT KNOWLADGE ACCORDING TO LEVEL OF STUDENT.

1	2	3	4	To what extend teacher displays acceptional knowladge and makes instructional methodology to suit. کس حد تک ٹیچر نے اپنے مضمون پر غیر متوقع عبور ظاہر کیا اور یہ طریقہ تدریس کو نہایت موزوں بنایا۔

5-LESSON ASSESMENT

1	2	3	4	To what expend teacher demonstrates superior ability and practice in ensuring the assessment and evaluation method aligns with the lesson goals. کس حد تک ٹیچر نے بچوں کے سبق کے سمجھ کو مختلف طریقوں سے جائزہ لیا۔

6-MAKING LINK WITH PREVIOUS LESSON

1	2	3	4	To what expend eacher displays deep knowledge of how to link content with previous lesson and with student's own experiences. on par with the best. کس حد تک ٹیچر نے ظاہر کیا کہ کیسے سبق پچھلے سبق سے متعلق معلومات اور بچوں کے تجربات سے ربط کیا۔

7- CLASSROOM INSTRUCTIONS .

1	2	3	4	To what expend teacher uses different communication media and approaches in ensuring that instructions and explanations are clearly received and understood. کس حد تک ٹیچر نے سبق کے لیے مختلف طریقے استعمال کیے۔ ہدایات بچوں کو واضح طور پر دی گئیں۔ اور سب بچے آسانی سے ہدایات سمجھ سکیں۔

8-LEARNING STYLES OF STUDENTS.

1	2	3	4	To what expend teacher's knowladge of students different learning styles allows him/her ti be creative in varying the approaches to classroom instruction. an example to others. کس حد تک بچوں کے سیکھنے کے مختلف انداز کے متعلق ٹیچر کی معلومات نے ظاہر کیا کہ وہ تخلیقی صلاحیتوں کی ماہر ہے اور دوسروں کے لیے مثال ہے۔

9- COPIES CHECKING

1	2	3	4	To what expend copies has been checked properly and given comprehensive feed back and students have re-done the work incorporating the feedback given by teachers and colleague. The teacher has followed-up the work. کس حد تک کاپیاں باقاعدہ چیک ہوئیں اور جامع فیڈ بیک دیا گیا تھا۔ بچوں نے فیڈ بیک کو مدنظر رکھتے ہوئے دوبارہ کام کیا۔ ٹیچر کا کام فالو اپ کیا۔ اور بچوں کی کاپیاں حفاظت سے صاف رکھی گئی ہیں۔

10- CLASSROOM CLIMATE .

1	2	3	4	To what expend teacher puts a great deal of effort into creating a learning environment, one can literally sense it the movment one enters the classroom . کس حد تک ٹیچر نے کوشش کے ساتھ سیکھنے کا ماحول بنایا۔ اور یہ ماحول کلاس میں داخل ہوتے ہی دیکھا جا سکتا ہے۔

11- MANNERS AND RESPECT

1	2	3	4	To what expend teacher displays the highest level of good manners and respect i n and out of the classroom. A model for all to follow. کس حد تک ٹیچر نے کمرہ جماعت میں اور باہر بلند اخلاق کا مظاہرہ کیا۔ یہ ٹیچر دوسروں کے لیے ایک مثال ہے۔

12- RECORD KEEPING OF STUDENTS PROGRESS

1	2	3	4	To what expend teacher maintains excellent record on the performance of each student , enhance by comments on areas needing improvement and action to be taken in this direction. کس حد تک ٹیچر نے ہر بچے کی کارکردگی کا بہترین ریکارڈ بنایا اور ہر اس area جس میں بہتری کی ضرورت ہے اس کے متعلق رائے دی۔

13- CLASSROOM LOOK

1	2	3	4	To what expend teacher has created corner, displayed students work and updated. The work shows that student have done creative and purposefully کس حد تک ٹیچر نے طلباء کے کام کی نمائش اور اس میں اضافہ بھی کیا جو اس بات کا مظہر ہے کہ طلباء نے تخلیقی اور بامقصد کام کیا اور ان کے نظریے کے مطابق دیوار پر لگایا۔ یا کلاس کی کسی دوسری جگہ پر آویزاں کیا۔

14- TAKES ACTION (S) TO ADRESS UNDESIRABLE BEHAVIOR.

1	2	3	4	To what expend tacher has the reputation of being a discplinarian, fair and without favour but according to school policy. کس حد تک ٹیچر نے طلباء کو ناپسندیدہ رویوں کے خاتمے کے لیے مناسب اقدام اٹھائے جو سکول کے قواعد اور پالیسی کے مطابق تھے۔ اور ساتھ بچوں کو عزت نفس کا خیال رکھا۔

observer (سبق کو جانچنے والے) نے میرے سبق کو شروع سے لے کر آخر تک خاموشی سے observe کیا اور اس کے بعد مجھے میرے سبق کو مزید بہتر بنانے کے لیے مجھے تجاویز دیں۔ میں ان تجاویز پر عمل کر کے اپنے سبق کو بہتر بناؤں گی۔

دستخط observee ____________

دستخط observee ____________